

Evaluation d'un outil éducatif pour enfants douloureux chroniques « Les 7 rondes des facteurs déclenchant la migraine »

*Esther Seyoux 1, Marlène Puyet 1, Gaëlle Saragovan 1, Rémy Amouret 2, Caroline Barzès Velasco 3, Cécile Coutte Roy 4, Céline Rousseau Salvador 5, Constanza de la Cruz 6
(1) Réseau Leduc Centre de Douleur, (2) Psychologue - Bureau, (3) Psychologue - Bureau, (4) Psychologue - Bureau, (5) Psychologue - Bureau, (6) Psychologue - Bureau
(1) Psychologue - Douleur, Paris, (2) Institut De Recherche - CESTO Robert Debré Paris - Centre de la migraine, A. Tronçon - Paris*

CONTEXTE

L'outil éducatif «**Les 7 rondes des facteurs déclenchant la migraine**» a été créé en 2011 pour aider l'enfant à identifier les facteurs déclenchant ses maux de tête et à repérer les stratégies qu'il utilise déjà pour faire face aux céphalées ainsi que celles qu'il pourrait développer.

Il permet d'aborder de manière **ludique et concrète** les facteurs déclenchants en s'appuyant sur des exemples issus de la vie quotidienne qui sont représentés par une image et décrits en quelques mots ou phrases.

L'obtention du **prix poster SFETD 2011** nous a permis d'avoir une audience nationale et une psychologue s'est proposée pour **illustrer le verso des rondes**.

Cinquante exemplaires de l'outil ont été édités en novembre 2012*. L'évaluation de l'outil a été réalisée lors du premier semestre 2013 et a fait l'objet d'un rapport de stage de Master 2 en psychologie**

** Rédigé par Nina Delpech Chahin - Robert Debré Paris

OBJECTIF & MÉTHODE

- ☐ **L'évaluation de l'outil**, a pour objectif de réaliser la meilleure adéquation possible entre trois éléments essentiels à savoir :
 - ✓ le patient : ses connaissances et ses habiletés acquises ;
 - ✓ le programme d'apprentissage : ses objectifs, ses stratégies et son contenu ;
 - ✓ le support : ses ressources et ses contraintes.
- ☐ **Passation** : psychologues, infirmiers ou médecins consultant en libéral ou à l'hôpital pour des céphalées.
- ☐ **Support** : grille d'évaluation et fiches de suivi-bilans.
- ☐ **Public** : **enfants et leurs parents**
 - ✓ Pour les enfants de 4 à 7 ans, les soignants ont recours aux images.
 - ✓ A partir de 7 ans, le texte et l'image peuvent être utilisés conjointement.

« Ah oui c'est vrai, elle l'a déjà dit ! »
Maman de Chloé, 11 ans

« Les 7 ans » évoque un accident de ski arrivé deux ans auparavant qui l'a marqué et choqué. Avec son accord, le professionnel de santé en a parlé à sa maman qui sembla très surprise qu'il s'en souvienne et qui adhéra alors à la proposition de suivi psychothérapeutique.



Contexte	Facteur déclenchant	Stratégie
A L'ÉCOLE
LES AMIS
VIE QUOTIDIENNE
FRÈRE / SOEUR
LES VACANCES
LA FAMILLE
LES ACTIVITÉS

« Ça m'a permis de voir les choses auxquelles je n'avais pas pensé comme les émotions ou les écrans » - papas de Clément, 8 ans

RÉSULTATS

- 25 boîtes ont été distribuées. 4 professionnels de santé ont évalué l'outil auprès de 16 patients de 5 à 16 ans souffrants de maux de tête.
- ☐ **Satisfaction du patient liée à l'utilisation de l'outil** (échelle de 1 à 5) selon plusieurs critères de satisfaction « **clair, précis, utile, complet, pratique** » : 16 enfants ont évalué l'outil : 43% en étaient très satisfaits, 50% en étaient satisfaits, 1 enfant ne s'est pas exprimé.
- ☐ **Pertinence de l'information recueillie (feed-back des enfants)** : l'outil favorise les échanges entre les soignants et les enfants. Si l'enfant est très jeune (moins de 5 ans) la présence d'un parent peut faciliter son expression.
- ☐ **Utilisation des dessins** : avant 7 ans et demi, les enfants se réfèrent plutôt aux dessins.
- ☐ **Utilisation des items** : à partir de 7 ans et demi, les enfants se réfèrent plutôt aux items.
- ☐ **Pourcentage d'augmentation du nombre de facteurs déclenchants identifiés grâce aux rondes** : en moyenne, grâce aux rondes, les enfants identifient jusqu'à six fois plus de facteurs déclenchant leurs maux de tête.
- ☐ **Satisfaction du professionnel liée à l'utilisation de l'outil** (échelle de 1 à 5) : 4,5. L'outil est jugé pratique, efficace et utile.

LIMITES DE L'OUTIL

- ☐ Les enfants ont parfois besoin d'être accompagnés par le professionnel :
 - pour expliciter certaines situations plus complexes (ex : «La manipulation» ou «L'injustices»),
 - pour éviter qu'un événement de vie soit reconnu par l'enfant même si ce n'est pas un facteur déclenchant (ex : «Je me dispute avec mes copains»).
- ☐ Allongement du temps de consultation.
- ☐ Disponibilité des familles et du soignant.



* Édition de l'outil réalisée grâce au soutien de la Fondation APECED

Informations complémentaires : www.reseau-led.org

