

Table des matières

Abréviations	IX
Introduction	XI
1. Éducation thérapeutique pour les patients atteints de rhumatismes inflammatoires chroniques	1
1.1. Introduction	2
1.2. Pratique pour la polyarthrite rhumatoïde	3
1.3. Éducation thérapeutique en rhumatologie en ville : création d'un groupe d'ETP extrahospitalier	14
1.4. Pratique de l'éducation thérapeutique intégrée à la rééducation fonctionnelle pour les patients atteints de spondyloarthrite	21
2. Patient expert dans des programmes d'éducation thérapeutique pour les patients atteints de rhumatismes inflammatoires	35
2.1. Introduction	35
2.2. De patient à patient expert	36
2.3. Ma pratique de patient expert : cinq programmes dans trois établissements	38
2.4. Regards sur cette pratique	42
2.5. En guise de conclusion	44
3. Éducation thérapeutique pour les patients atteints de lombalgie chronique	47
3.1. Introduction	47
3.2. ETP en stage de courte durée en service de Rhumatologie	49
3.3. Éducation thérapeutique en milieu thermal dans la lombalgie – Mise en place et contrôle de qualité	62
4. Éducation thérapeutique pour les patients souffrant d'arthrose	73
4.1. Contexte	73
4.2. « Arhtroschool »	77
4.3. Conclusion	82

5. Éducation thérapeutique pour les patients atteints d'ostéoporose	85
5.1. Introduction : l'ostéoporose, une maladie silencieuse et fréquente	85
5.2. Éducation thérapeutique dans l'ostéoporose : exemple d'un réseau ville-hôpital dans les Vosges	87
5.3. L'éducation thérapeutique dans une filière de soins pour les patients ostéoporotiques à l'hôpital général de Laon	97
5.4. Éducation thérapeutique collective pour les patients atteints d'ostéoporose au Centre hospitalier régional de Metz-Thionville	106
6. Éducation thérapeutique pour les patients souffrant de douleur chronique	115
6.1. Introduction : éducation thérapeutique et douleur chronique	115
6.2. Éducation thérapeutique du patient douloureux chronique : circuit du patient et outils éducatifs du réseau ville-hôpital « Lutter contre la douleur » (LCD)	117
6.3. Éducation thérapeutique pour les patients atteints de fibromyalgie au centre thermal de Dax	126
7. Éducation thérapeutique et maladies rares : exemple du lupus érythémateux disséminé	135
7.1. Pourquoi ce programme ?	135
7.2. Comment les patients peuvent-ils bénéficier de ce programme ?	136
7.3. Description de la prise en charge du patient ou de son parcours éducatif	137
7.4. Remerciements	144